

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Для Открытого вузовского чемпионата  
 «Молодые профессионалы» ФГАОУ ВО «РГППУ»,

17 апреля 2023 г. – 28  апреля  2023 г.

КОМПЕТЕНЦИя

«ПРЕПОДАВАНИЕ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

ОТ 17 ДО 35 ЛЕТ

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

[1. Форма участия в конкурсе: 3](#_Toc123332981)

[2. Общее время на выполнение задания: 3](#_Toc123332982)

[3. Задание для конкурса 3](#_Toc123332983)

[4. Модули задания и необходимое время 3](#_Toc123332984)

[5. Критерии оценки. 12](#_Toc123332985)

1. Форма участия в конкурсе: Индивидуальный конкурс
2. Общее время на выполнение задания: 15 ч.
3. Задание для конкурса

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и его демонстрацию, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию занятия по внеурочной деятельности обучающегося в формате практикума (тренинга), разработку интерактивного электронного обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание состоит из 5 модулей. Модули А и B выполняются с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся[[1]](#footnote-1), темой занятий и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

1. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Соревновательный день (С1, С2, С3)** | **Время на задание** |
| **A** | Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ | С1 | 2 часа 15 мин  15 мин\*1 чел |
| **B** | Организация и реализация внеурочной деятельности | С2 | 2 часа  20 мин\*1 чел |
| **C** | Разработка интерактивного обучающего средства | С1 | 3 часа |
| D | Организация эффективного взаимодействия с родителями | С1 | 3 часа |
| E | Организация эффективного взаимодействия с коллегами | С2 | 4 час 10 мин |

*Модуль A: Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся, в том числе с ОВЗ.*

*Описание задания***:** необходимо проявить умения подготовить проект учебного занятия с применением современных образовательных технологий, с учетом особенностей состава группы обучающихся и планируемых результатов, а также продемонстрировать спроектированное занятие в моделируемых на конкурсной площадке условиях. Подготовка и демонстрация учебного занятия, выстроенного в логике деятельностного подхода по теме, предложенной экспертами. Особенности состава группы обучающихся (нозологию) и перечень запланированных результатов предлагаются экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 9 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой и для всей группы участников является единым.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

*Алгоритм работы*.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 15 минут.

Время на подготовку проекта (разработка сценария): 2 часа 00 минут.

Время на представление задания: 15 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

*Особенности выполнения задания.*

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Разработка сценария:

* разработка сценария учебного занятия в соответствии с предложенными темой, особенностями состава группы обучающихся (нозологией), планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности обучающихся, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.
* оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности,
* свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

1. Демонстрация учебного занятия:

* подготовка к учебному занятию рабочего пространства: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические, диагностические и другие средства;
* демонстрация умения подбирать и использовать содержание учебного материала в соответствии с предложенной темой;

демонстрация использования различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;

* демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения модельного учебного занятия;
* демонстрация техник контроля и оценивания деятельности обучающихся;
* демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

* интерактивная доска;
* флипчарт;
* ноутбук;
* планшетные компьютеры для учеников;
* электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
* канцелярские принадлежности.
* тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

*Модуль B: Организация и реализация внеурочной деятельности.*

*Описание задания.*

Подготовка и демонстрация внеурочного занятия в формате тренинга.

Цель:проявить умения подготовить и продемонстрировать внеурочное занятие в формате тренинга.

Описание объекта: тренинг. Тема тренинга определяется конкурсантом самостоятельно. Возрастной диапазон обучающихся - 10-11 класс. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

*Алгоритм.*

Общее время на выполнение задания: 2 часа 20 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа.

Время на представление задания: 20 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6 человек).

*Особенности выполнения задания.*

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

* раскрытие темы тренинга;
* постановка цели и задач тренинга;
* разработка структуры и хода тренинга;
* подбор содержания тренинга, в том числе практических заданий;
* оформление в письменном виде сценария тренинга. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки);
* подготовка необходимых для тренинга материалов и оборудования.

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности,
* свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

1. Демонстрация тренинга:

* организация пространства для тренинга;
* демонстрация способов организации тренинга обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
* демонстрация техники управления группой и организации командной работы;
* демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Для демонстрации разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

* интерактивная доска;
* флипчарт;
* ноутбук;
* планшетные компьютеры для учеников;
* электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
* канцелярские принадлежности.
* тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

*Модуль C:* *Разработка интерактивного обучающего средства.*

*Описание задания.*

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивной лекции предлагается экспертами. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

*Алгоритм.*

Время на выполнение задания: 3 часа.

*Особенности выполнения задания.*

Участнику конкурса необходимо выполнить:

* произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)
* сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивной лекции все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);
* объединить подготовленные блоки в интерактивную лекцию. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;
* сохранить интерактивную лекцию (или ссылку на нее) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).
* сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности.

*Модуль D:* *Организация эффективного взаимодействия с родителями.*

*Описание задания.*

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять эффективное взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых коммуникационных технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеообращения.

*Алгоритм.*

Общее время на выполнение задания: 3 часа.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час.

Время выполнения технической части задания: 2 часа.

*Особенности выполнения задания.*

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):

* определение характера проблемной ситуации;
* формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
* поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
* выбор предпочтительного варианта;
* формулировка задач для взаимодействия с родителями.

1. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

* создать видеообращение длительностью от 5 до 7 минут. Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;
* сохранить видеообращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;
* сдать волонтеру флеш-накопитель с видеообращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки видеообращения к родителям разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности.

*Модуль Е. Организация эффективного взаимодействия с коллегами.*

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

*Описание задания.*

Цель: продемонстрировать умение кратко и лаконично формулировать решение проблемы, технологии публичного выступления и убеждения, технологии ведения переговоров, а также технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одной образовательной организации в формате дискуссии.

*Алгоритм.*

Общее время на выполнение задания: 4 часа 10 минут.

Время на индивидуальную подготовку (первый этап): 1 час.

**Время на ознакомление с позициями других участников**: 2 часа.

Время на проведение дискуссионного обсуждения: 1 час 10 мин.

*Особенности выполнения задания.*

Участнику необходимо выполнить следующее.

1. Индивидуальная работа (первый этап):

* проанализировать предложенную ситуацию;
* сформулировать проектный замысел;
* оформить результат анализа (продукт);
* подготовить устную публичную презентацию своего продукта для целевой аудитории;
* подготовить визуализацию данного выступления (наглядное сопровождение).

Вариант решения ситуации сдается волонтеру в напечатанном виде по количеству участников для их последующего ознакомления. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки) в данном материале.

Для подготовки варианта решения ситуации разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности.

1. **Время на ознакомление с позициями других участников** (второй этап):

* выбрать лучший проект решения, по мнению участника;
* подготовить рецензию на лучший проект решения, по мнению участника;
* подготовленную рецензию распечатать в 3-х экземплярах и предоставить волонтеру для передачи жюри;
* определить свою коммуникативную стратегию для участия в публичной дискуссии о выборе лучшего продукта.

Для подготовки варианта решения проблемы разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

* ноутбук на своем рабочем месте,
* МФУ и расходные материалы к нему,
* канцелярские принадлежности.

1. Участие в публичной дискуссии и выборе продукта.

* участвовать в дискуссии;
* обсуждать с коллегами предложенные продукты;
* участвовать в выборе одного лучшего варианта из предложенных решений участников.

В ходе дискуссии разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне:

* интерактивная доска;
* флипчарт;
* ноутбук;
* планшетные компьютеры для учеников;
* электронная система мониторинга качества знаний (голосования);
* канцелярские принадлежности.

1. Критерии оценки.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Баллы** | | |
| **Судейские аспекты** | **Объективная оценка** | **Общая оценка** |
| **A** | Подготовка и проведение учебного занятия для обучающихся (в том числе с ОВЗ) | 10 | 15 | 25 |
| **B** | Организация и реализация внеурочной деятельности | 10,4 | 14,3 | 24,7 |
| **C** | Разработка интерактивного обучающего средства | 0 | 15,5 | 15,5 |
| **D** | Разработка интерактивного обучающего средства. | 5,6 | 11,7 | 17,3 |
| **Е** | Организация эффективного взаимодействия с коллегами | 5 | 12,5 | 17,5 |
| **Итого** | | 31 | 69 | 100 |

1. Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс) [↑](#footnote-ref-1)